

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ №12»
Протокол № 2 от 14 декабря 2019 г

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 07 октября 2019 г

Принято с учётом мнения
Совета обучающихся

Протокол № 1 от 10 октября 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ №12»
И.Г. Чуракина
Приказ № _____ от 14 декабря 2019 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования городского Самара «Детская музыкальная школа № 12»
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 части 1 статьи 34, Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 г., Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее — ФГТ), Уставом МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ №12» (далее по тексту — Учреждение).

1.2. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых образовательных программ в области искусств и предусматривает для обучающихся возможность:

- иног режима посещения учебных занятий (нежели режим, установленный общим расписанием);
- иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной;
- обеспечения эффективной подготовки выпускников учреждения к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусства путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусств, установленную ФГТ в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением её форм и их наименований.

Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

1.5. Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объёме.

2. Организация и порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей;
- решение Педагогического совета;
- приказ директора Учреждения.

2.2. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися у Учреждения финансовыми средствами.

2.3. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в учреждении в порядке, определенном настоящим Положением.

2.4. Администрация учреждения обеспечивает:

- своевременной подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

2.5. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.6. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

2.7. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей;
- решение Педагогического совета;
- приказ директора Учреждения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное директором Учреждения;
- журнал учета проводимых занятий.

2.8. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с ФГТ.

3. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях

3.1. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях разработан в целях реализации академических прав обучающихся на зачет результатов освоения ими учебных предметов в других образовательных организациях.

3.2. Зачет учебных предметов предполагает:

- реализацию образовательной программы по индивидуальному учебному плану, при этом решение о зачете учебного предмета освобождает обучающегося от повторного изучения, соответствующего учебного предмета.

3.3. Условием зачета учебных предметов является наличие сформированных знаний, умений, навыков, соответствующих требованиям программы учебного предмета, которые могут подтверждаться соответствующими документами (справкой об обучении (периоде обучения), выпиской из ведомости оценок и другими документами, выданными в других образовательных организациях).