

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБУ ДО г.о.Самара  
«ДМШ № 12»  
от 30 октября 2019 г. № 80/1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
городского округа Самара  
«Детская музыкальная школа № 12»  
**НА 2019- 2022 ГОДЫ**

**ПАСПОРТ**  
**программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 12» на 2019 – 2022 годы<sup>1</sup>**

Срок реализации Программы	- 2019- 2022 годы
Цель Программы	- развитие учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество художественного образования, выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.
Задачи Программы	- 1. «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам» 2. «Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»; 3. «Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения»; 4. «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования <sup>2</sup> »
Целевые индикаторы и показатели Программы	- количество внедренных новых общеразвивающих программ - 2 количество внедренных новых предпрофессиональных программ - 1 доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности – 100% отсев детей из учреждения – 10% сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс – 90% численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 20 обучающихся результаты промежуточной (полугодовой) аттестации <sup>3</sup> : а) успеваемость – 100% б) качество – 90% результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов): а) успеваемость – 100% б) качество – 100% результаты участия учащихся в творческих конкурсах – 50% показатели активности участия учащихся в концертных – праздничных и иных творческих мероприятиях – 100% поступления выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств – 2 обучающихся ежегодно
Ожидаемые результаты реализации Программы	- повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам; совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

	повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности
--	---

Этапы реализации Программы - - выполняется в один этап.

### **Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 12» является организацией дополнительного образования детей с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную (полугодовую) аттестацию (т.е. имеющих полугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 100 %.

Получили по всем предметам полугодовые отметки «4» и «5»:

в 2017/2018 уч. году – 273 человек (93 %);

в 2018/2019 уч. году – 282 человек (96%);

Средний балл полугодовых отметок составил:

в 2017/2018 уч. году – 4,6;

в 2018/2019 уч. году – 4,8;

Наличие обучающихся – победителей, призеров, лауреатов, дипломантов конкурсов, проводимых в рамках внеурочной деятельности:

в 2017/2018 уч. году - 122 человек (42 %);

в 2018/2019 уч. году – 243 человек (83%).

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности.

Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в области музыкального исполнительства.

Значительным, в том числе по причине неуспеваемости, остаётся отсев учащихся по программам «Народные инструменты» и «Духовые и ударные инструменты».

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися. Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей, не имеющих неудовлетворительных отметок при осуществлении текущего контроля успеваемости и, особенно, на промежуточной аттестации обучающихся на «4» и «5».

Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами обучающихся.

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на требования федеральных государственных требований. Предстоит продолжить работу по внедрению ФГТ, в том числе для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья. В рамках преподавания по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам будет обеспечена также реализация Концепции дополнительного образования детей.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик музыкального образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, Совете родителей, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Предстоит повысить эффективность работы организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществлении досуговой деятельности.

**Задача 1**  
**«Совершенствование образовательной деятельности**  
**по дополнительным предпрофессиональным**  
**и общеразвивающим программам»**

Направление 1 осуществляется путем реализации системы соответствующих мероприятий.

**Мероприятие 1.1 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов»**

В рамках мероприятия 1.1:

будут разработаны и внедрены процедуры диагностики затруднений в обучении;

будет обеспечена методическая и информационная поддержка преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы методического совета учреждения и участия в работе городских методических объединений;

будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях и умениях, получаемых в первые годы обучения / в знаниях по теоретическим дисциплинам<sup>4</sup>;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:

использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;

увеличения объема индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных программ;

дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения по отдельным предметам, на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении;

будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих весь необходимый комплекс психолого-педагогических условий для полноценного художественного образования и эстетического воспитания детей, испытывающих трудности в обучении;

**Мероприятие 1.2 «Реализация инновационных программ / проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»**

В рамках мероприятия 1.2 будут реализованы следующие инновационные программы / проекты:

«Сочетание возможностей видеотехники и компьютерных технологий при реализации дополнительных предпрофессиональных программ учебных предметов «Фортепиано», «Сольфеджио», «Музыкальная литература»;

«Развитие гармонического слуха на начальном этапе обучения музыке»;

«Формирование и развитие профессиональных качеств пианиста в детской школе искусств»;

«Методика обучения художественному движению на музыкально-ритмических занятиях»;

«Развитие стилизованного слуха у учащихся старших классов детской школы искусств»;

- «Эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Методика развития восприятия музыки XX века у младших школьников»;
- «Оптимизация урока фортепианного ансамбля с подростками в детской музыкальной школе»;
- «Музыкально-эстетическое воспитание детей в классе флейты»;

**Мероприятие 1.3 «Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом Концепции развития дополнительного образования детей»**

будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федеральных государственных требований и подготовлены предложения по усовершенствованию применения ФГТ в части технологий и содержания предпрофессионального образования;

будет проводится ежегодное обновление дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);
- обновления содержания и расширения перечня учебных предметов вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей образовательного учреждения;

Будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения образовательных программ:

по программе «Народные инструменты»:

знание музыкальной терминологии, актуальной для народного искусства;

навыки ансамблевого исполнения, сценической практики.

по программе «Струнные инструменты»:

знания художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого исполнительства;

умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на струнном инструменте;

навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста;

по программе «Фортепиано»:

знание в соответствии с программными требованиями фортепианного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);

умение аккомпанировать солистам (вокалистам и инструменталистам) несложные музыкальные произведения, в том числе с транспонированием;

практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что еще не усвоено или не сформировано;

планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;  
 осуществление итогового и пошагового контроля по результату;  
 определение при чтении литературы по предмету основной и второстепенной информации;  
 применение общих приемов овладения знаниями, умениями, навыками;  
 выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;  
 поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний);  
 формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них,  
 подтверждение ответа примерами из текста;  
 формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод;

будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (общеучебных умений);

#### **Мероприятие 1.4 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ»**

В рамках мероприятия 1.4:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам (темам):

диагностирование предрасположенности (задатков) обучающихся к освоению выбранного вида искусств; проведение отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств;

установление педагогически обоснованных формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;

проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;

основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;



определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;

ведение учебной, плановой документации, документации учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

Работники учреждения, работающие с инвалидами, пройдут инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.

### **Мероприятие 1.5. «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»**

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций, клубов и т.д.<sup>5</sup>;

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях<sup>6</sup>, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой<sup>7</sup>;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

создание стенда (библиотеки) с литературой, методическими материалами для родителей по художественному образованию и эстетическому воспитанию детей;

создание постоянной фотовыставки, отражающей проведение занятий с детьми.

**Задача 2****«Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»**

В рамках решения задачи 2 предусматриваются мероприятия, направленные на:  
учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований (формирование портфолио) детей<sup>8</sup>;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей / обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей обучающихся<sup>9</sup>;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

Будет организовано проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся<sup>10</sup>.

В 2019-2022 гг. школа выступит организатором следующих творческих конкурсов:

Открытый городской конкурс исполнителей на духовых инструментах

Открытый эстрадно-вокальный конкурс «Самарская звезда».

### Задача 3

#### «Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения»

В рамках задачи 3 будут реализованы следующие мероприятия:

#### **Мероприятие 3.1 «Обновление оборудования»**

Планируется приобретение следующего оборудования:

а) музыкальных инструментов:

струнных инструментов,  
духовых и ударных инструментов,  
фортепиано;

б) мебели для учебного процесса;

в) компьютерного оборудования, оргтехники.

Ставится задача приобретения музыкальных инструментов не только ученического, но и концертного класса.

Основными приоритетами в обновлении оборудования должны стать:

приобретение рояля кабинетного Petrof – 2 шт.,

фортепиано 150x60x126COUNT PIANJ C6-A MATTE RTDWOOD - 4 шт.,

кабинетный рояль Kawai GE 30G SN/WH/P длина 164 – 1 шт.,

домра малая мастеровая – 2 шт.

радиомикрофоны – 4 шт.

ноутбук HP 15-ra063ur – 2 шт.

ПК DEXP Aguilon O176 – 2 шт.;

Монитор 21.5 монитор DEXP FF 220H – 2шт.

Будет проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин:

интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V83 - 2 шт.;

проектор Optoma X 305 ST к интерактивной доске – 2 шт.;

крепеж для проектора – 2 шт.;

лицензионного программного обеспечения.

В целом, более 65 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) будут иметь возраст менее 5 лет<sup>11</sup>.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Будет проводится регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение должно будет обеспечить выступления учебных творческих коллективов в качественных / авторских сценических костюмах.

#### **Мероприятие 3.2 «Развитие технологической среды учреждения»**

Результатами реализации мероприятия 1.3 станут:

формирование и пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

**Мероприятие 3.3 «Текущий ремонт помещений учреждения»**

В рамках мероприятия 1.4.:

Будет проведен текущий ремонт:

4 кабинетов для индивидуальных занятий,

2 классов для занятия теорией музыки.

концертного зала,

холла школы

**Мероприятие 3.4 «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»**

В учреждении будут созданы санитарно-бытовые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

оборудованный гардероб;

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху будет обеспечено:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

**Задача 4**  
**«Совершенствование системы управления**  
**учреждением и внутренней системы оценки**  
**качества образования<sup>12</sup>»**

В рамках задачи 4 будут реализованы следующие мероприятия:

**Мероприятие 4.1. «Совершенствование системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам**

Результатами реализации мероприятия 4.1 станут:

обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

**Мероприятие 4.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»**

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

**Мероприятие 4.3 «Совершенствование системы управления учреждением»**

**Результатами реализации мероприятия 4.3 станут:**

внесение изменений в структуру учреждения (создание структурных подразделений по организации досуговой деятельности, по организации концертной и творческой деятельности, по воспитательной работе, по предоставлению платных образовательных услуг);

обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;

повышение качества годового планирования деятельности школы;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

совершенствование внутришкольного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

#### **Мероприятие 4.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»**

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете учреждения;

информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

## Комментарии

- <sup>1</sup> Наименование программы в паспорте не указывается.
- <sup>2</sup> К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (п. 13, ч. 3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ»).
- <sup>3</sup> Согласно ФГТ оценки выставляются по окончании **полугодий** учебного года по **каждому** учебному предмету (оценки могут выставляться учащимся и по окончании четверти). По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации учащимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.
- <sup>4</sup> Опорные знания – знания, усвоение которых **принципиально необходимо** для текущего и последующего успешного обучения. К опорным знаниям относятся ведущие идеи, основные понятия, наиболее важные факты, методы. На начальных этапах обучения к опорной системе знаний отнесён прежде всего понятийный аппарат (или «язык») учебных предметов, освоение которого позволяет учителю и обучающимся эффективно продвигаться в изучении предмета.
- <sup>5</sup> Стратегия развития воспитания в РФ предусматривает развитие и поддержку социально значимых семейных и родительских инициатив.
- <sup>6</sup> Стратегия развития воспитания в РФ предусматривает создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
- <sup>7</sup> Раздел VI Концепции развит. доп. образов. детей – привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности
- <sup>8</sup> Подп. а) п.1. раздела третьего Концепции выявл. и развит. молодых талантов – Учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодежи при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам, создание системы "социальных лифтов".
- <sup>9</sup> Подп. а), в) п.1. раздела третьего Концепции выявл. и развит. молодых талантов – Повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке одаренных детей и молодежи.
- <sup>10</sup> П. 39 Плана мероприятий по реализации Концепции развит. доп. образов. детей – Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом.
- Подп. г) п.1. раздела третьего Концепции выявл. и развит. молодых талантов.
- ГП «Развитие образования» – удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования:
- в 2018 году - 46 процентов;
  - в 2019 году - 48 процентов;
  - в 2020 году - 50 процентов.
- <sup>11</sup> Показатель из графы 16 формы федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств». В графе 16 приводятся данные об оснащённости отчитывающейся организации современным материально-техническим оборудованием. В соответствии с Методикой расчета целевых индикаторов и показателей федеральной целевой программы «Культура России (2012-2018 годы)», утвержденной постановлением Правительства РФ от 3 марта 2012 г. № 186, «оснащённость современным материально-техническим оборудованием предполагает, что более 50 процентов используемого электронного и технического оборудования имеет возраст до 5 лет».
- <sup>12</sup> К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (п. 13, ч. 3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ»).